

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Character Education: Gender differences in Moral Knowing, Moral Feeling, and Moral Action in Elementary Schools in Indonesia.  
 Penulis Artikel Ilmiah : 4 (**Umi Anugerah Izzati**, Bachtiar Syaiful Bachri, M. Sahit dan Dian Eka Indriani)  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal for the Education of Gifted Young Scientists  
 b. Nomor/Volume/Hal : 3 / 7 / 547 – 556  
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2019 / e-ISSN: 2149- 360X,  
 d. Penerbit : Dergipark Akademik/ JEGYS  
 e. Jumlah halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ  
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Belum terindikasi plagiasi pada seluruh artikel
2.	Linieritas	Sesuai dengan bidang ilmu pengusul

**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	Berbahasa PBB namun tidak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12						11
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12						11
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12						10
Total = (100%)	40						35
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							21
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur isi jurnal lengkap dan sesuai						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup pembahasan mendalam						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data dan metodologi cukup mutakhir						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur dan kualitas penerbit memadai						

Surabaya, 10 Maret 2020  
 Reviewer 1,

Nama : Dr. Mochamad Nursalim, M.Si.  
 NIP : 196805031994031003  
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa  
 Bidang Ilmu : Bimbingan dan Konseling  
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Utama Muda (IV/c)

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Character Education: Gender differences in Moral Knowing, Moral Feeling, and Moral Action in Elementary Schools in Indonesia.

Penulis Artikel Ilmiah : 4 (**Umi Anugerah Izzati**, Bachtiar Syaiful Bachri, M. Sahit dan Dian Eka Indriani)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal for the Education of Gifted Young Scientists  
b. Nomor/Volume/Hal : 3 / 7 / 547 – 556  
c. Edisi (bulan/tahun) : 2019 / e-ISSN: 2149- 360X,  
d. Penerbit : Dergipark Akademik/ JEGYS  
e. Jumlah halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri √ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ  
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>Tidak plagiasi</i>
2.	Linieritas	<i>Consistent of keahlian penulis</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	Berbahasa PBB namun tidak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	3						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	10						10
Kecukupan dan kemitakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	10						10
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7						7
Total = (100%)	30						30
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							18
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>Unsur artikel sesuai dan lengkap</i>						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>pembahasan lengkap dan mendalam</i>						
*Kecukupan & kemitakhiran data & metodologi	<i>Data mutakhir, Cenderung lengkap &amp; metodologi baik</i>						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>Kualitas penerbit internasional &amp; f</i>						

Surabaya, 16-3-2020  
Reviewer 2,



Nama : Dr. Budi Purwoko, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197203151997031001  
Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa  
Bidang Ilmu : Bimbingan dan Konseling  
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Utama Muda (IV/c)